

ŠKOLNÍ ŘÁD

I. Obecná ustanovení

Účelem Školního řádu (dále jen ŠŘ) je vytvořit příznivé podmínky pro výuku. ŠŘ obsahuje práva a povinnosti, respektuje hlavní ustanovení úmluvy o právech dítěte č. 104/1991 Sb. Žák se dobrovolným rozhodnutím ke studiu na naší škole zavazuje plnit ustanovení vyplývající ze Smlouvy o studiu, dodržovat ŠŘ, předpisy BOZ a plnit pokyny pedagogických pracovníků, osvojit si znalosti stanovené vzdělávacím programem daného oboru, připravovat se zodpovědně na své budoucí povolání po stránce odborné i morální.

II. Práva a povinnosti žáků, zákonných zástupců

1. Žáci mají právo:

- a) na vzdělávání a školské služby,
- b) na informace o průběhu a výsledcích vzdělávání,
- c) založit žakovský parlament a být do něho voleni,
- d) obracet se prostřednictvím žakovského parlamentu na ředitele školy (dále jen ŘŠ),
- e) vyjadřovat se k rozhodnutím týkajících se jejich vzdělávání,
- f) na poradenskou pomoc školy.

2. Žáci jsou mj. povinni:

- a) docházet řádně do školy a řádně se vzdělávat dle stanoveného rozvrhu hodin, být řádně připraveni s potřebnými učebními pomůckami,
- b) oznamovat ihned třídnímu učiteli (dále jen TU) všechny podstatné údaje (adresu bydliště, telefon, adresu zákonných zástupců, adresu a telefon na jejich pracoviště, sociální změny apod.) a další údaje, které jsou nezbytné pro průběh vzdělávání nebo bezpečnost žáka a změny v těchto údajích.

3. Žákům je přísně zakázáno:

- a) uplatňovat k sobě navzájem fyzické a psychické násilí, šikanovat spolužáky a tolerovat projevy rasismu,
- b) přicházet do školy a na akce pořádané školou pod vlivem alkoholu a jiných návykových a psychotropních látek, požívání alkoholu a drog i jejich držení ve všech prostorách školy, jejím okolí a na akcích organizovaných školou,
- c) hrát ve škole hazardní hry a přinášet do školy nebo na akce organizované školou věci nebezpečné životu a zdraví,

d) manipulovat během vyučovací hodiny s mobilními telefony, mobilní telefon musí být ve stavu vypnuto a umístěn mimo pracovní plochu; pokud nestanoví vyučující jinak,

e) pořizovat zvukové a obrazové záznamy jiných osob bez jejich výslovného souhlasu.

f) Užívání veškerých tabákových výrobků, včetně elektronických cigaret, nahříváného tabáku (např. IQOS) atd. ve všech prostorách školy a na všech akcích pořádaných školou.

4. Ochrana osobnosti žáků a zaměstnanců školy je řešena v souladu s ustanoveními zákona 89/2012 Sb., občanský zákoník v platném znění:

- a) Povinnosti žáka je prokazovat patřičnou úctu pedagogickým pracovníkům i ostatním zaměstnancům školy.
 - b) Při vstupu vyučujícího do učebny na začátku vyučovací hodiny i při jeho odchodu na konci hodiny ho žáci zdraví povstáním.
 - c) Žák nesmí bránit ostatním spolužákům ve vzdělávání vyrušováním výuky.
 - d) Žák nesmí napadat spolužáky fyzicky ani verbálně, používat vulgární označení vůči spolužákům a zaměstnancům školy.
 - e) Zvláště hrubé slovní a úmyslné fyzické útoky žáka vůči pracovníkovi školy se vždy považují v souladu s § 31, odst. 3 školského zákona za závažné zaviněné porušení povinností stanovených školním řádem.
 - f) Opakované projevy šikany, kyberšikany, homofobie, rasismu, xenofobie, extremismu, násilí a vandalství a jiné podobné nežádoucí jednání a chování jsou považovány za závažné zaviněné porušení povinností žáka z hlediska následných výchovných opatření a budou řešeny podle Metodického doporučení MŠMT (Dokument MŠMT č. j.: 21291/2010-28 a jeho přílohy).
 - g) Žákům není povoleno pořizovat během vyučování fotografie vyučujících (spolužáků) na mobilní telefon, fotografický aparát či jiná zařízení, pořizovat videonahrávky a pořizovat nahrávky vyučujícího na diktafon či jiná zařízení.
 - h) Pořizovat fotografie vyučujících (spolužáků) na mobilní telefon, fotografický aparát či jiná zařízení, pořizovat videonahrávky a pořizovat nahrávky vyučujícího na diktafon či jiná zařízení na školních akcích a následně je zveřejňovat a šířit je možné pouze se souhlasem vedoucího akce.
- #### 5. Zákonní zástupci nezletilých žáků a rodiče plní vyživovací povinnost u zletilých žáků mají právo:
- a) na informace o průběhu a výsledcích vzdělávání i zletilých žáků,
 - b) být voleni do školské rady a jejím prostřednictvím se vyjadřovat k rozhodnutím týkajícím se vzdělávání,

c) na poradenskou pomoc školy.

Platí ustanovení dle smlouvy o studiu a výměru školního na školní rok.

6. Zvláštní pravidla při omezení osobní přítomnosti žáků ve škole

a) Pokud z důvodu krizového opatření vyhlášeného podle krizového zákona, nebo z důvodu nařízení mimořádného opatření podle zvláštního zákona, anebo z důvodu nařízení karantény podle zákona o ochraně veřejného zdraví není možná osobní přítomnost většiny žáků z nejméně jedné třídy ve škole, poskytuje škola dotčeným dětem, žákům nebo studentům vzdělávání distančním způsobem dle § 184a, odstavce 1-5, zákona 561/2004 Sb. (školský zákon) v platném znění.

III. Provoz školy

Vyučování začíná v 8:00 hod. (respektive v 7:10), končí dle rozvrhu hodin. Každá třída má během výuky 1 VH volnou jako přestávku na oběd.

1. Zvonění

0. hodina 07:10-07:55

1. hodina 08:00-08:45

2. hodina 08:55-09:40

3. hodina 10:00-10:45

4. hodina 10:55-11:40

5. hodina 11:50-12:35

6. hodina 12:45-13:30

7. hodina 13:40-14:25

8. hodina 14:35-15:20

9. hodina 15:30-16:15

2. Značení školních budov:

A, B, C, J – teoretická výuka HOA a VOŠ, ředitelství, správa škol (**B**)

E - pavilon odborných učeben, školní jídelna

3. Žakovská samospráva a žakovské služby:

TU ve třídě zřídí žakovskou samosprávu podle svých potřeb. Její členové se řídí pokyny TU. Žakovská služba pověřená TU vždy na týden dopředu zabezpečuje čistotu tabule a třídy jako celku.

IV. Vnitřní režim školy

1. Docházka do školy:

- a) před zazvonění je žák na svém místě s pomůckami připravenými na výuku,
- b) každý žák má své místo podle zasedacího pořádku stanoveného vyučujícím v jednotlivých hodinách,
- c) změny jsou možné jen se souhlasem vyučujících v jednotlivých hodinách, trvale změny jen se souhlasem TU,
- d) žákům není dovoleno během vyučování opouštět školu, souhlas s předčasným odchodem uděluje prostřednictvím propustky vyučující jednotlivých hodin, TU na více hodin, nejvýše však na jeden den,

e) ve volných hodinách mají žáci povinnost se zdržovat v prostorách k tomu určených, kde je zajištěn pedagogický dohled,

f) při vstupu vyučujícího nebo jiné dospělé osoby do učebny a při jeho odchodu pozdraví žáci povstáním (nemají-li tělesná cvičení, písemnou práci nebo praxi),

g) v období školního vyučování, kdy je již výuka v posledním ročníku vzdělávání ukončena, již žák školu nenavštěvuje.

h) pro odborné učebny platí samostatně provozní řády.

2. Omlouvání absence:

a) Žák je povinen účastnit se výuky podle rozvrhu hodin. Na vyučovací hodiny přichází včas, aby si stačil připravit potřebné pomůcky před jejich začátkem.

b) Zákonný zástupce nezletilého žáka nebo zletilý žák je povinen oznámit TU důvod své nepřítomnosti ve vyučování nejpozději do tří kalendářních dnů od počátku jeho nepřítomnosti.

c) Nepřítomnost nezletilého žáka střední školy ve škole omlouvá v souladu s platnými právními předpisy zákonný zástupce žáka; zletilý žák omlouvá svou nepřítomnost sám.

d) Nepřítomnost ve vyučování se omlouvá u třídního učitele. Omluvenka je odeslána třídnímu učiteli prostřednictvím: IS Bakaláři – Komens – Omluvenky - z účtu zákonného zástupce nebo může být omluvenka předložena písemně ve studijním průkazu a to nejpozději do tří dnů po návratu do školy. Nedodrží-li žák stanovenou dobu pro omluvení absence bez závažného důvodu, bude absence neomluvena. V případě praxe je žák povinen se omlouvat neprodleně vždy a to v případě praxe ve školní restauraci třídnímu učiteli a vyučujícímu praxe ve školní restauraci, v případě praxe vykonávané mimo školu vedoucím učitelé praxí a zodpovědně osobě na místě praxe.

e) V případě zlomkové absence (pozdní příchody do vyučování, dřívější odchody z vyučování) platí, že třídní učitelé počítají takto zameškané minuty a 45 zameškaných neomluvených minut = 1 neomluvené hodině.

f) Nepřítomnost z rodinných a nepředvídaných důvodů musí být rovněž doložena.

g) Předem známou neúčast oznámí žák, u nezletilého žáka zákonný zástupce, třídnímu učiteli s předstihem.

h) Z jedné vyučovací hodiny v případě nevolnosti nebo odchodu na lékařské vyšetření se žák omlouvá přímo vyučujícímu, v jehož předmětu bude mít absenci, a informuje třídního učitele. Jedno až dvoudenní předem známou absenci schvaluje třídní

učitel. Na dobu tři dny a déle uvolňuje žáka z vyučování třídní učitel na základě předem předložené písemné žádosti, příp. pomocí formuláře ve školním systému Bakaláři.

ch) Školní docházku (omluvenou a neomluvenou nepřítomnost) žáků své třídy eviduje třídní učitel. Přesáhne-li nepřítomnost žáka 3 dny školního vyučování, může škola vyžadovat doložení nepřítomnosti žáka z důvodu nemoci ošetřujícím lékařem žáka, resp. praktickým lékařem pro děti a dorost, a to pouze jako součást omluvenky vystavené zákonným zástupcem nezletilého žáka nebo omluvenky vystavené zletilým žákem. Ve zcela výjimečných případech (především v případě časté nepřítomnosti žáka nasvědčující zanedbávání školní docházky) může škola požadovat jako součást omluvenky potvrzení lékaře o nemoci žáka i v případě nepřítomnosti, která nedosahuje délky 3 dnů.

i) Dosáhne-li absence žáka v kterémkoliv předmětu 20% za pololetí, může být žák přezkoušen - z této zkoušky se nepořizuje protokol a klasifikace i z těchto předmětů musí být uzavřena v klasifikačním období daného pololetí, nebrání-li tomu vážné důvody.

j) Pro omlouvání absence v době vzdělávání prováděného distančním způsobem platí stejná pravidla jako při vzdělávání prezenčním.

k) Ředitel školy může ze závažných důvodů, zejména zdravotních, uvolnit žáka na žádost zcela nebo zčásti z vyučování některého předmětu. Žáka se zdravotním postižením může také uvolnit z provádění určitých činností, popřípadě rozhodnout, že tento žák nebude v některých předmětech hodnocen. Žák nemůže být uvolněn z předmětu rozhodujícího pro odborné zaměření absolventa. V předmětu Tělesná výchova ředitel školy uvolní žáka z vyučování na písemné doporučení lékaře. Uvolnění proběhne na základě žádosti zletilého žáka nebo zákonného zástupce nezletilého žáka. Zletilý žák nebo zákonný zástupce nezletilého žáka podává žádost ihned po vzniku důvodů pro uvolnění. Žák není z předmětu, z něhož byl zcela uvolněn, hodnocen.

l) Jestliže se žák neúčastní vyučování po dobu nejméně pěti vyučovacích dnů a jeho neúčast ve vyučování není omluvena, vyzve ředitel školy písemně žáka, a je-li nezletilý, zákonného zástupce žáka, aby neprodleně doložil důvod nepřítomnosti. Zároveň upozorní, že žák bude posuzován, jako by studia zanechal. Jestliže do 10 dnů od doručení výzvy žák do školy nenastoupí nebo nedoloží důvod nepřítomnosti, posuzuje se, jako by studia

zanechal posledním dnem této lhůty; tímto dnem přestává být žákem školy.

m) Neplnění řádné školní docházky, po naplnění zákonných podmínek, škola oznamuje příslušným státním úřadům. V případě nezletilého žáka oznámí podezření z porušení rodičovské zodpovědnosti, Zákona č. 359/1999 Sb., o sociálně-právní ochraně dětí a Zákona č. 94/1963 Sb., o rodině, a v případě zletilého žáka oznámí neplnění řádné školní docházky podle Zákona 117/1995 Sb., o státní sociální podpoře.

3. Oblékání:

Žáci mají za povinnost přicházet do školy slušně a vkusně oblečení. Do praktických a odborných předmětů jsou ustrojeni dle profesních požadavků na tento předmět dle pokynů vyučujících. ŠŘ nepřipouští sportovní a plážové oblečení, piercing, módní výstřelky v účesech a oblečení. Vzhled žáka musí být v souladu s profesní a společenskou etiketou.

4. Chování a povinnosti žáka mimo vyučování:

a) žák odpovídá za své jednání i mimo vyučování, dodržuje pravidla společenské etiky a společenského chování (včetně odborné praxe); na veřejnosti se chová vždy tak, aby neutrpěla pověst školy,

b) na jakékoli náznaky šikany je žák povinen upozornit TU, který zajistí důvěrnost tohoto sdělení a dodrží přitom hlavní zásady postupu při podezření ze šikany dle platných pokynů MŠMT,

c) ve školní restauraci se žáci chovají ukázněně a dodržují hygienická a společenská pravidla stolování; vstup je povolen pouze platícím strávníkům.

V. Ochrana zdraví a bezpečnost

a) Žáci se řídí pokyny bezpečnostní směrnice zásadami požární ochrany, se kterými je seznámili TU na začátku školního roku; během přestávek dbají o své zdraví, chodbami a po schodišti přecházejí ukázněně, nepřekážejí provozu,

b) Na vyučování TV a odbornou výuku nosí cvičební nebo pracovní oděv dle pokynů vyučujících, nedodržení tohoto ustanovení může být důvodem k vyloučení žáka z vyučovací hodiny, ta se považuje za neomluvenou,

c) Do odborných učeben, laboratoří, tělocvičny vstupují jen dle pokynů vyučujícího, zde se řídí provozním řádem, se kterým jsou seznámeni vyučujícím v 1. hodině, pro pracoviště praxí platí zvláštní bezpečnostní předpisy, s nimiž budou žáci na místě seznámeni,

d) Všechny mimoškolní a školní úrazy se hlásí neprodleně vyučujícímu a TU, v případě jejich nepřítomnosti hlásí úraz zástupci ředitele; vyučující

nebo TU sepíše protokol o úrazu ve spolupráci se zdravotníkem školy,

e) Odškodnění za úrazy a škody vzniklé porušením ŠŘ mohou být školou vymáhány,

f) Podezření na použití omamné látky u žáka oznámí pracovníci školy ihned drogovému koordinátorovi a TU, ten po konzultaci se zákonnými zástupci, vedením školy a lékařem jej k němu odešle,

g) Dojde-li k potvrzení návyku, započne po dohodě s rodiči žáka léčení, nebudou-li rodiče žáka ev. žák souhlasit, bude zvažováno vypovězení smlouvy o studiu,

h) Jestliže bude žák přistižen při distribuci drog

bude-li mu tato činnost dokázána (ve shodě s právními předpisy), dojde k jeho vyloučení ze školy,

ch) Cizí návštěvníci jsou povinni se pohybovat ve škole pouze v určených prostorách dle pokynů daných a zveřejněných vedením školy.

VI. Zacházení se školním majetkem

a) Žák šetří UP a zařízení školy, je přísně zakázáno poškozovat zařízení učeben, poškozovat šatnové skříňky, výzdobu školy a manipulovat s pomůckami bez souhlasu vyučujícího,

b) Za čistotu a pořádek svého místa odpovídá žák, za pořádek ve třídě odpovídá služba,

c) Své věci žáci odkládají do přidělené šatnové skříňky, které musí zabezpečit dvěma kvalitními visacími zámky; jsou odpovědní za řádné uzamykání skříňky; před koncem každého školního roku skříňku vyprázdní; veškeré cenné věci – prstýnky, řetízky, náramky, náušnice, mobilní telefony aj. nosí žáci do školy na vlastní nebezpečí; větší obnos peněz není dovoleno do školy nosit; škola nebude zodpovídat a podílet se na úhradě těchto ztracených či zcizených věcí; Policie ČR bude pro potřeby pojišťovny řešit pouze případy prokazatelného, násilného vloupání,

d) V případě poškození z nedbalosti či úmyslného poškození hradí v plné výši žák nebo jeho zákonný zástupce náklady na opravu maleb, nátěrů, učebních pomůcek, žakovských stolů a skříněk; TU zajistí výběr těchto prostředků.

VII. Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání

1. Zásady průběžného hodnocení vzdělávání

Žák musí být z předmětu vyzkoušen ústně nebo písemně alespoň dvakrát za každé pololetí. Žákovi je umožněno uplatnit principy sebehodnocení.

Učitel oznamuje žákovi výsledek každé klasifikace a poukazuje na klady a nedostatky hodnocených

projevů výkonu. Při ústním vyzkoušení oznámí učitel žákovi výsledek hodnocení okamžitě. Výsledky hodnocení písemných zkoušek, prací a praktických činností oznámí žákovi nejpozději do 14 dnů.

2. Pokud dojde v souladu se školským zákonem k zavedení distančního způsobu vzdělávání, přizpůsobí škola hodnocení výsledků vzdělávání podmínkám žáka.

Při hodnocení v distančním způsobu vzdělávání bude kladen zvláštní důraz na aktivní přístup žáka - aktivita v přístupu ke vzdělávání, píle, zájem a vztah ke vzdělávání a míru zodpovědnosti.

Celkové hodnocení výsledků vzdělávání na vysvědčení

Žák je hodnocen stupněm:

Prospěl s vyznamenáním, není-li v žádném povinném předmětu hodnocen při celkové klasifikaci stupněm horším než chvalitebný, průměr z povinných předmětů nemá horší než 1,50 a jeho chování je velmi dobré.

Prospěl, není-li v žádném z povinných předmětů hodnocen při celkové klasifikaci stupněm nedostatečný.

Neprospěl, je-li v některém povinném předmětu

hodnocen při celkové klasifikaci stupněm nedostatečný nebo není-li možné žáka na konci 2. pololetí z některého předmětu hodnotit ani v náhradním termínu, tj. do 30.9.

Nehodnocen (pouze na konci 1. pololetí), není-li

možné žáka hodnotit z některého předmětu na konci 1. pololetí, ani v náhradním termínu, tj. dle rozhodnutí ředitele školy nejpozději do konce března (č.49/2009 Sb.).

Celkové hodnocení žáka zahrnuje výsledky klasifikace z povinných předmětů, povinně volitelných předmětů a chování, nezahrnuje klasifikaci nepovinných předmětů.

2. Kritéria stupňů prospěchu

Klasifikace žáka

Žáci se klasifikují ve všech vyučovacích předmětech uvedených v UP a ŠVP příslušného ročníku. Klasifikační stupeň určí učitel, který vyučuje příslušný předmět. V předmětu, ve kterém vyučuje více učitelů, určí výsledný stupeň za klasifikační období příslušní učitelé po vzájemné dohodě. Nedojde-li k dohodě, stanoví se výsledný klasifikační stupeň rozhodnutím ŘŠ.

Je-li žák z některého předmětu ze zdravotních důvodů zcela uvolněn, uvede se na vysvědčení **uvolněn**.

Prospěch

Stupeň 1 (výborný)

Žák ovládá požadované poznatky a chápe vztahy mezi nimi. Pohotově vykonává požadované činnosti. Myslí logicky správně, zřetelně se u něj projevuje samostatnost a tvořivost. Jeho ústní a písemný projev je správný, přesný, výstižný.

Stupeň 2 (chvalitebný)

Žák v podstatě ovládá požadované poznatky. Podle menších podnětů učitele uplatňuje osvojené poznatky a dovednosti. Myslí správně, v jeho myšlení se projevuje logika a tvořivost. Ústní a písemný projev mívá menší nedostatky ve správnosti.

Stupeň 3 (dobrý)

Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení požadovaných poznatků, faktů, pojmů, definic a zákonitostí nepodstatné mezery. Podstatnější nepřesnosti a chyby dovede za pomoci učitele korigovat. Jeho myšlení je vcelku správné, ale málo tvořivé, v jeho logice se vyskytují chyby. V ústním a písemném projevu má nedostatky ve správnosti.

Stupeň 4 (dostatečný)

Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení požadovaných poznatků závažné mezery. Je málo pohotový a má větší nedostatky. V logice myšlení se vyskytují závažné chyby, myšlení není tvořivé. Jeho ústní a písemný projev má závažné nedostatky ve správnosti. Závažné chyby dovede žák s pomocí učitele opravit.

Stupeň 5 (nedostatečný)

Žák si požadované poznatky neosvojil uceleně, přesně a úplně, má v nich závažné a značné mezery. Má velmi podstatné nedostatky v uplatňování osvojených vědomostí a dovedností. Neprojevuje samostatnost v myšlení, vyskytují se u něho časté logické nedostatky. V ústním a písemném projevu má závažné nedostatky ve správnosti. Nedostatky a chyby nedovede opravit ani s pomocí učitele.

Chování

Chování se klasifikuje těmito stupni:

Stupeň 1 (velmi dobře)

Žák uvědoměle dodržuje a aktivně prosazuje ustanovení školního řádu, zásady a pravidla občanského soužití a morálky. Ojedinele se může dopustit méně závažných přestupků proti ustanovení školního řádu.

Stupeň 2 (uspokojivé)

Chování žáka je v podstatě v souladu s ustanovením školního řádu, se zásadami morálky a pravidly občanského soužití. Dopustí se závažného přestupku, nebo se opakovaně dopouští méně závažných přestupků proti ustanovením školního řádu mj. zapomínání školních pomůcek. Je však

přístupný výchovnému působení a snaží se své chyby napravit.

Mimo jiné za 8-20 neomluvených hodin, při opakovaném nedodržování ŠŘ v bodu oblékání, za nedovolenou manipulaci s mobilním telefonem ve vyučování.

Stupeň 3 (neuspokojivé)

Chování žáka je v rozporu se školním řádem, se zásadami morálky a občanského soužití. Dopouští se takových závažných provinění, že je jimi vážně ohrožena výchova ostatních žáků.

Mimo jiné za kouření v prostorách školy, více než 20-ti hodinovou neomluvenou absenci, za úmyslné ničení školního majetku.

Neomluvená absence vyšší než 7 hodin bude na vysvědčení vždy hodnocena sníženou známkou z chování i v případě, že ve čtvrtletí byl žák hodnocen některým z kázeňských opatření (NTU, DTU, DRŠ) a následně se už neomluvené absence nedopustil.

VÝCHOVNÁ OPATŘENÍ:

Pochvaly

Pochvala TU: je udělována např. za dobré studijní výsledky, práci pro třídu a školu, příkladné chování apod.

Pochvala ŘŠ: je udělována např. za výbornou reprezentaci školy na veřejnosti či na praxi, mimořádný čin, mimořádné studijní výsledky apod.

Kázeňská opatření

Napomenutí TU: je žákovi uděleno za méně závažné porušení povinností stanovených ŠŘ (např. při opakovaných pozdních příchodech do vyučování, při nedostatečném nebo nezodpovědném plnění studijních povinností, nevhodném méně závažném chování vůči spolužákům, pedagogickým pracovníkům či dalším zaměstnancům školy. Při narušování průběhu vyučování nebo neplnění pokynů vyučujících apod.

Důtka TU: uděluje se za zpravidla opakované méně závažné porušení ŠŘ, např. za nižší počet neomluvených hodin (1-3 NH), opožděné omlouvání absence, nedostatečný přístup k plnění studijních povinností, nesplnění termínů odevzdání prací, nevhodné chování vůči spolužákům, vyučujícím nebo dalším pracovníkům školy, narušování vyučování, či neplnění úkolů uložených TU.

Důtka ŘŠ: uděluje se žákovi za závažnější nebo opakované porušení ŠŘ, např. za časté neomluvené absence (4-7 VH), opakované pozdní příchody, hrubé chování vůči vyučujícím či spolužákům, poškození majetku školy, manipulaci s mobilním telefonem nebo ojedinelý závažný přestupek proti školnímu řádu. O uložení důtky ŘŠ rozhoduje ředitel školy po projednání v pedagogické radě a o opatření

je písemně informován zákonný zástupce žáka nebo zletilý žák a jeho rodiče.

Podmíněné vyloučení ze školy: může ŘŠ udělit žákovi v případě zvlášť závažného zaviněného porušení školního řádu nebo školského zákona, např. při prokázané šikaně, opakované manipulaci s mobilním telefonem nebo při pořizování audiovizuálních záznamů během vyučování. Návrh na podmíněné vyloučení může podat TU, případně i jiný vyučující nebo zaměstnanec školy, pokud důvody k tomuto postupu zjistil sám a je schopen je doložit. Důvodem může být rovněž závažné zavinění a dlouhodobě neplnění studijních povinností

Vyloučení ze školy: K vyloučení ze školy může ŘŠ přistoupit tehdy, dopustí-li se žák jednání, které představuje zvlášť hrubé nebo opakované porušení povinností stanovených ŠŘ či školským zákonem a které svou závažností znemožňuje pokračování ve vzdělávání. Typicky se jedná o případy úmyslného fyzického nebo opakovaného slovního útoku na vyučující či spolužáky, o šíření nebo užívání omamných a psychotropních látek, opakovanou nebo závažnou šikanu (kyberšikanu), úmyslné poškozování majetku školy, závažné protiprávní jednání (včetně trestného činu), případně jiné chování ohrožující bezpečnost, zdraví nebo důstojnost osob ve školním prostředí.

Pokud je žák ve zkušební době podmíněného vyloučení a v této době se dopustí dalšího zaviněného porušení povinností, je ŘŠ oprávněn rozhodnout o jeho definitivním vyloučení ze školy. Za zvlášť hrubé opakované slovní a úmyslné útoky žáka vůči zaměstnancům školy, ostatním žákům se považuje za zvláště závažné zaviněné porušení povinností stanovených ŠŘ, kdy tuto skutečnost ŘŠ oznámí orgánu OSPOD, jde-li o nezletilého nebo státnímu zastupitelství.

3. Podrobnosti o komisionálních zkouškách

Komisionální zkoušku žák koná v těchto případech (vyhl.13/2005 Sb. ve znění vyhl. 374/2006 Sb.): a) Koná-li opravné zkoušky (§ 69, odst. 7 ŠZ):

- na konci 2. pololetí, neprospěl-li žák nejvýše z 2 povinných předmětů,
- opravné zkoušky se konají nejdříve v srpnu, pokud nedojde k dohodě s ŘŠ o dřívějším termínu. ŘŠ vyhověl žádosti vždy u žáků 4. ročníku,
- žák, který opravnou zkoušku nevykoná úspěšně nebo se na ni nedostaví bez omluvy – neprospěl (§ 69, odst. 8 ŠZ).

Koná-li komisionální přezkoušení (§ 69, odst. 9 ŠZ).

V jiných případech rozhodne ředitel školy.

Ve všech případech lze konat pouze 1 zkoušku v jednom dni (§ 6, odst. 5 vyhlášky 13/2005 Sb. v platném znění). Podrobnosti o komisionálních zkouškách (složení komise, místo a termín konání, způsob vyrozumění žáka a zákonného zástupce nezletilých žáků o výsledku zkoušky) stanoví ředitel školy a zveřejní je na nástěnce u vchodu do pavilonu B.

4. Způsob hodnocení dle individuálního vzdělávacího plánu (IVP)

IVP a tedy i individuální klasifikaci lze povolit žákovi se speciálními vzdělávacími potřebami nebo mimořádným nadáním na žádost zákonných zástupců nebo na žádost zletilého žáka.

Způsob hodnocení dle IVP je stanoven na základě doporučení školského poradenského zařízení.

S IVP je zákonný zástupce nebo zletilý žák seznámen a tuto skutečnost stvrdí svým podpisem.

ŠŘ byl schválen na pedagogické radě dne 29. 8. 2025.