

Kritéria hodnocení profilových zkoušek MZ 2026

Český jazyk a literatura

školní rok 2025/26

obory vzdělání: Obchodní akademie

třída: 4. OA, 4. OB

Hodnocení písemné práce z českého jazyka a literatury dle přílohy:

https://maturita.cermat.cz/files/files/maturita/KRITERIA-HODNOCENI/2020/prilohy/sdeleni_kriteria_hodnoceni_dle_561.pdf

Rozsah slov min. 250

Maximální počet bodů 30

minimální počet bodů	13 (44 %)
----------------------	-----------

Podmínky hodnocení:

- Práce je nehodnocena, pokud není dodržen požadovaný počet slov – min. 250
- Pokud práce dle bodové škály hodnocení získá 0 v bodech:
 - 1 A – Text se nevztahuje k zadanému tématu
 - 1 B – Text prokazatelně nevykazuje charakteristiku zadaného útvaru a reaguje na jiné vymezení komunikační situace

Hodnocení – známky:

výborný 30 – 28

chvalitebný 27 – 23

dobrý 22 – 15

dostatečný 14 – 13

neprospěl méně než 13

Hodnocení ústní zkoušky z českého jazyka a literatury dle přílohy:

Hotelová škola a Obchodní akademie Havířov s.r.o.

Tajovského 1661/2d, 736 01, Havířov – Podlesí, Tel.: 596 475 120

<https://maturita.ceremat.cz/files/files/maturita/KRITERIA->

[HODNOCENI/2020/prilohy_sdeleni_kriteria_hodnoceni_dle_135.pdf](https://maturita.ceremat.cz/files/files/maturita/KRITERIA-HODNOCENI/2020/prilohy_sdeleni_kriteria_hodnoceni_dle_135.pdf)

Hodnocení – známky bodová škála hodnocení:

výborný splnění požadavků dle sloupce č. 4

chvalitebný splnění požadavků dle sloupce č. 3

dobrý splnění požadavků dle sloupce č. 2

dostatečný splnění požadavků dle sloupce č. 1

neprospěl požadavky nesplněny – sloupec 0

Kritéria hodnocení profilových zkoušek MZ 2026

cizí jazyk (ANJ)

školní rok 2025/26

obory vzdělání: Obchodní akademie

třída: 4. OA, 4. OB

Písemná práce z cizího jazyka

Žák vytvoří **1 souvislý text** v celkovém minimálním rozsahu **200 slov**, horní hranice počtu slov není stanovena.

Písemná práce trvá **90 minut** včetně času na volbu zadání.

Ředitelka školy stanoví **2 zadání** (zadání č. 1 a zadání č. 2), která se žákům zpřístupní bezprostředně před zahájením zkoušky. **Žák** si po zahájení zkoušky **1** zadání zvolí.

Zadání obsahuje název zadání, typ textu, způsob zpracování zadání, případně výchozí text k zadání.

Zadání budou **totožná** pro obor Hotelnictví i pro obor Obchodní akademie.

Při konání písemné práce má žák možnost použít psací potřeby a překladový slovník, který neobsahuje zvláštní přílohy věnované písemnému projevu, jednotlivým vybraným typům textů, např. korespondenci. Není povoleno, aby slovník obsahoval vepsané poznámky týkající se charakteristiky textů. Žák píše písemnou práci na záznamový arch s razítkem školy.

Hodnocení písemné práce z cizího jazyka

Hodnocení se provádí na základě 4 kritérií:

I Zpracování zadání / obsah – max. 6 bodů

IA Zadání (0–3 body)

IB Koheze, prostředky textové návaznosti (0–3 body)

II Organizace a koheze textu – max. 6 bodů

IIA Organizace (0–3 body)

IIB Koheze, prostředky textové návaznosti (0–3 body)

III Slovní zásoba a pravopis – max. 6 bodů

IIIA Přesnost použité slovní zásoby (0–3 body)

IIIB Rozsah použité slovní zásoby (0–3 body)

IV Mluvnické prostředky – max. 6 bodů

IVA Přesnost použitých mluvnických prostředků (0–3 body)

IVB Rozsah použitých mluvnických prostředků (0–3 body)

Minimální dosažená hranice úspěšnosti je 10 bodů, maximální počet bodů z písemné práce je 24.

V případě, kdy je písemná práce v dílčím kritériu IA (zadání) hodnocena počtem bodů „0“, se daná část písemné práce podle dalších kritérií nehodnotí a výsledný počet bodů je roven „0“.

Dílčí kritérium IA je hodnoceno **počtem bodů „0“** v případě:

- nedodržení tématu / komunikačního cíle: text nebo většina textu se nevztahuje k zadanému tématu / komunikační situaci
- nedodržení typu textu: není dodržen funkční styl a slohový postup.

Nedodržení délky textu: v případě, že součet slov nesplňuje požadovaný minimální rozsah 200 slov, bude práce hodnocena známkou nedostatečný.

Předmětem hodnocení je pouze autorský text žáka. Text prokazatelně převzatý z dostupného zdroje se nezapočítává do celkového rozsahu písemné práce, a není tedy předmětem hodnocení.

Bodové rozpětí hodnocení písemné práce a výsledná známka:

Výborný 24–21 bodů

Chvalitebný 20–17 bodů

Dobrý 16–14 bodů

Dostatečný 13–10 bodů

Nedostatečný 9–0 bodů

Hodnocení písemné práce tvoří 40 % z celkového hodnocení zkušebního předmětu.

Kritéria pro žáky s PUP jsou shodná s kritérii pro žáky intaktní.

Způsob hodnocení žáků s PUP:

Hotelová škola a Obchodní akademie Havířov s.r.o.

Tajovského 1661/2d, 736 01, Havířov – Podlesí, Tel.: 596 475 120

Symptomy uvedené v doporučení žáka z PPP nebudou posuzovány za chyby, tzn. žákům, při jejich porušení, za ně nebudou odpočítávány body

Ústní zkouška z cizího jazyka

Ústní zkouška z cizího jazyka probíhá formou řízeného rozhovoru s využitím pracovního listu ke konkrétnímu tématu a jeho příloh. Všechny pracovní listy se skládají ze čtyř částí a jsou monotematické. Pro ústní zkoušku je stanoveno **20 témat**, z nich si žák vylosuje jedno téma. Příprava ke zkoušce trvá 15 minut a samotná **ústní zkouška trvá 15 minut**. V jednom dni nelze losovat dvakrát stejné téma.

Hodnocení ústní zkoušky z cizího jazyka

Pro hodnocení zkoušky se používají následující kritéria, která vychází z jazykové úrovně B1 podle stupnice Společného evropského referenčního rámce pro jazyky (SERRJ):

I Zadání / Obsah a projev – max. 3 body

- srozumitelnost, přesnost projevu, míra podrobnosti, koherence, komunikativní strategie, asistence zkoušejícího

II Lexikální kompetence – max. 3 body

- rozsah a přesnost slovní zásoby

III Gramatická kompetence a prostředky textové návaznosti – max. 3 body

- rozsah a přesnost mluvnických prostředků

IV Fonologická kompetence – max. 3 body

- plynulost projevu a výslovnost

Každá ze čtyř částí zkoušky je hodnocena podle prvních tří kritérií, čtvrté kritérium je aplikováno na celou zkoušku.

Maximální dosažitelný počet bodů za každou ze čtyř částí je 9 (tři kritéria po max. třech bodech), **celkový počet dosažitelných bodů celé dílčí zkoušky** (včetně započtení bodů za čtvrté kritérium, uplatněné na celou zkoušku) **je 39** (tj. 36 + 3). **Hranice úspěšnosti pro ústní zkoušku je 17 bodů.**

Bodové rozpětí hodnocení písemné práce a výsledná známka:

Výborný **39–34 bodů**

Chvalitebný **33–28 bodů**

Dobrý **27–23 bodů**

Hotelová škola a Obchodní akademie Havířov s.r.o.

Tajovského 1661/2d, 736 01, Havířov – Podlesí, Tel.: 596 475 120

Dostatečný 22–17 bodů

Nedostatečný 16–0 bodů

Hodnocení ústní zkoušky tvoří 60 % z celkového hodnocení zkušebního předmětu.

Kritéria pro žáky s PUP jsou shodná s kritérii pro žáky intaktní.

Způsob hodnocení žáků s PUP:

Symptomy uvedené v doporučení žáka z PPP nebudou posuzovány za chyby, tzn. žákům, při jejich porušení, za ně nebudou odpočítávány body

Celkové hodnocení zkoušky z cizího jazyka

Výslednou známku předmětu cizí jazyk tvoří **60 % hodnocení ústní zkoušky a 40 % hodnocení písemné práce. Hodnocení známkou „nedostatečný“ i z jedné části (písemné práce nebo ústní zkoušky) znamená neprospěch z profilové zkoušky z cizího jazyka.**

Celkové hodnocení žáka se stanoví takto:

- 1. Dosažený bodový výsledek žáka z písemné práce a ústní zkoušky se převede na procentní body.**
- 2. Celkové hodnocení žáka se pak stanoví váženým průměrem procentních bodů získaných za písemnou práci a ústní zkoušku, přičemž hodnocení písemné práce tvoří 40 % a hodnocení ústní zkoušky 60 % celkového hodnocení zkušebního předmětu cizí jazyk.**

Žák zkoušku složí úspěšně, pokud úspěšně vykoná obě její části (písemnou práci i ústní zkoušku). V případě, že žák některou část zkoušky nevykonal úspěšně, opakuje tu část zkoušky, u které neprospěl.

Výborný 100–88 %

Chvalitebný 87–74 %

Dobrý 73–59 %

Dostatečný 58–44 %

Nedostatečný 43–0 %

Kritéria hodnocení profilových zkoušek MZ 2026

Teoretická zkouška z ekonomiky

školní rok 2025/26

obor vzdělání: Obchodní akademie

třída: 4. OA, 4. OB

Žák je hodnocen nezávisle zkoušejícím a přisedícím

1. počtem bodů 10 - 9

Žák v rámci ekonomické gramotnosti ovládá učebními osnovami požadované poznatky, fakta, pojmy, definice a zákonitosti uceleně a chápe vztahy mezi nimi. Myslí logicky správně, zřetelně se u něj projevuje samostatnost a tvořivost, vyvozuje správné závěry. Samostatně uplatňuje osvojené poznatky a dovednosti pro řešení teoretických a praktických úkolů, při výkladu a hodnocení jevů a zákonitostí. Jeho ústní a písemný projev je správný a výstižný. Výsledky činnosti jsou kvalitní, pouze s menšími nedostatky

2. počtem bodů 8 - 7

Žák v rámci ekonomické gramotnosti ovládá učebními osnovami požadované poznatky, fakta, pojmy, definice, zákonitosti v podstatě uceleně a úplně, chápe vztahy mezi nimi, ale k samostatnosti je podněcován a veden učitelem. Myslí správně, v jeho myšlení se projevuje logika. Ústní a písemný projev má menší nedostatky ve správnosti a výstižnosti. Kvalita výsledků činností je zpravidla bez podstatných nedostatků. Při vyvozování správných závěrů potřebuje pomoc učitele.

3. počtem bodů 6 – 5

Žák má v rámci ekonomické gramotnosti v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení požadovaných poznatků, faktů, pojmů, definic a zákonitostí mezery. Osvojené poznatky a dovednosti aplikuje při řešení teoretických úkolů s chybami. Podstatné chyby a nepřesnosti dovede korigovat za pomoci učitele. Uplatňuje poznatky a provádí hodnocení jevů a zákonitostí podle podnětů učitele. Jeho myšlení je vcelku správné. Požadované činnosti nevykonává přesně. Ústní projev není správný a přesný.

4. počtem bodů 4 - 3

Žák má v rámci ekonomické gramotnosti v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení požadovaných poznatků závažné mezery. Své poznatky má osvojeny pouze částečně, neumí je spojovat, je málo pohotový. Při využívání poznatků pro výklad a hodnocení jevů je nesamostatný. V logice myšlení se vyskytují závažné chyby. Kvalita ústního projevu je nesprávná, nepřesná, nekvalitní. Závažné nedostatky a chyby dovede žák s pomocí učitele opravit.

5. počtem bodů 2 - 0

Hotelová škola a Obchodní akademie Havířov s.r.o.

Tajovského 1661/2d, 736 01, Havířov – Podlesí, Tel.: 596 475 120

Žák si v rámci ekonomické gramotnosti požadované poznatky neosvojil uceleně a úplně, má v nich závažné a značné mezery. Jeho dovednost vykonávat požadované činnosti má velmi podstatné nedostatky. V uplatňování osvojených vědomostí a dovedností při řešení teoretických a praktických úkolů se vyskytují velmi závažné chyby. Při výkladu a hodnocení jevů a zákonitostí nedovede své vědomosti uplatnit ani s podněty učitele. Neprojevuje samostatnost v myšlení, vyskytují se u něho časté logické nedostatky. Kvalita ústního projevu je na velmi nízké úrovni. Závažné nedostatky a chyby nedovede opravit ani s pomocí učitele.

Celkový počet dosažených bodů	Výsledná známka
20 - 17	výborný
16 - 13	chvalitebný
12 - 9	dobrý
8 - 6	dostatečný
5 - 0	nedostatečný

Kritéria pro žáky s PUP jsou shodná s kritérii pro žáky intaktní.

Způsob hodnocení žáků s PUP:

Symptomy uvedené v doporučení žáka z PPP nebudou posuzovány za chyby, tzn. žákům, při jejich porušení, za ně nebudou odpočítávány body.

Kritéria hodnocení profilových zkoušek MZ 2026

Teoretická zkouška z účetnictví a informačních technologií

školní rok 2025/26

obor vzdělání: Obchodní akademie

třída: 4. OA, 4. OB

Žák je hodnocen nezávisle zkoušejícím a přísedícím

1. počtem bodů 10 - 9

Žák v rámci ekonomické gramotnosti ovládá učebními osnovami požadované poznatky, fakta, pojmy, definice a zákonitosti uceleně a chápe vztahy mezi nimi. Myslí logicky správně, zřetelně se u něj projevuje samostatnost a tvořivost, vyvozuje správné závěry. Samostatně uplatňuje osvojené poznatky a dovednosti pro řešení teoretických a praktických úkolů, při výkladu a hodnocení jevů a zákonitostí. Jeho ústní a písemný projev je správný a výstižný. Výsledky činnosti jsou kvalitní, pouze s menšími nedostatky

2. počtem bodů 8 - 7

Žák v rámci ekonomické gramotnosti ovládá učebními osnovami požadované poznatky, fakta, pojmy, definice, zákonitosti v podstatě uceleně a úplně, chápe vztahy mezi nimi, ale k samostatnosti je podněcován a veden učitelem. Myslí správně, v jeho myšlení se projevuje logika. Ústní a písemný projev má menší nedostatky ve správnosti a výstižnosti. Kvalita výsledků činností je zpravidla bez podstatných nedostatků. Při vyvozování správných závěrů potřebuje pomoc učitele.

3. počtem bodů 6 – 5

Žák má v rámci ekonomické gramotnosti v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení požadovaných poznatků, faktů, pojmů, definic a zákonitostí mezery. Osvojené poznatky a dovednosti aplikuje při řešení teoretických úkolů s chybami. Podstatné chyby a nepřesnosti dovede korigovat za pomoci učitele. Uplatňuje poznatky a provádí hodnocení jevů a zákonitostí podle podnětů učitele. Jeho myšlení je vcelku správné. Požadované činnosti nevykonává přesně. Ústní projev není správný a přesný.

4. počtem bodů 4 - 3

Žák má v rámci ekonomické gramotnosti v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení požadovaných poznatků závažné mezery. Své poznatky má osvojeny pouze částečně, neumí je spojovat, je málo pohotový. Při využívání poznatků pro výklad a hodnocení jevů je nesamostatný. V logice myšlení se vyskytují závažné chyby. Kvalita ústního projevu je nesprávná, nepřesná, nekvalitní. Závažné nedostatky a chyby dovede žák s pomocí učitele opravit.

5. počtem bodů 2 - 0

Žák si v rámci ekonomické gramotnosti požadované poznatky neosvojil uceleně a úplně, má v nich závažné a značné mezery. Jeho dovednost vykonávat požadované činnosti má velmi podstatné nedostatky. V uplatňování osvojených vědomostí a dovedností při řešení teoretických a praktických úkolů se vyskytují velmi závažné chyby. Při výkladu a hodnocení jevů a zákonitostí nedovede své vědomosti uplatnit ani s podněty učitele. Neprojevuje samostatnost v myšlení, vyskytují se u něho časté logické nedostatky. Kvalita ústního projevu je na velmi nízké úrovni. Závažné nedostatky a chyby nedovede opravit ani s pomocí učitele.

Celkový počet dosažených bodů	Výsledná známka
20 - 17	výborný
16 - 13	chvalitebný
12 - 9	dobrý
8 - 6	dostatečný
5 - 0	nedostatečný

Kritéria pro žáky s PUP jsou shodná s kritérii pro žáky intaktní.

Způsob hodnocení žáků s PUP:

Symptomy uvedené v doporučení žáka z PPP nebudou posuzovány za chyby, tzn. žákům, při jejich porušení, za ně nebudou odpočítávány body.

Kritéria hodnocení profilových zkoušek MZ 2026

Praktická zkouška z odborných předmětů

školní rok 2025/26

obor vzdělání: Obchodní akademie

třída: 4. OA, 4. OB

Celkové hodnocení

140 bodů

Z toho:

- | | |
|--|---------|
| • Účetnictví | 70 bodů |
| • Ekonomika | 30 bodů |
| • Informační a komunikační technologie | 30 bodů |
| • Písemná a elektronická komunikace | 10 bodů |

Úroveň prokázaných dovedností a vědomostí je hodnocena formou bodování. Každá z částí praktické zkoušky z odborných předmětů se skládá z dílčích úkolů, kterým je přidělen počet bodů.

Bodování všech částí praktické zkoušky z odborných předmětů probíhá na základě správnosti dílčích úkolů.

Podmínkou úspěšného vykonání praktické zkoušky je dosažení hranice minimálně 20 % úspěšnosti v každé ze 4 dílčích částí.

Celkem lze dosáhnout 140 bodů, přičemž podmínkou uznání je dosažení alespoň 40%, tj. 56 bodů.

Součet dosažených bodů je převeden na výslednou známku.

Dílčí části praktické zkoušky	Maximální počet bodů	Minimální počet bodů
1. Účetnictví	70	14
2. Ekonomika	30	6

Hotelová škola a Obchodní akademie Havířov s.r.o.

Tajovského 1661/2d, 736 01, Havířov – Podlesí, Tel.: 596 475 120

3. Informační a komunikační technologie	30	6
3. Písemná a elektronická komunikace	10	2
Celkem	140	

Výsledná známka dle dosaženého bodového hodnocení:

Celkový počet dosažených bodů	Výsledná známka
140 - 120	1 - výborný
119 - 99	2 - chvalitebný
98 - 78	3 - dobrý
77 - 56	4 - dostatečný
55 - 0	5 - nedostatečný

Hodnocení žáků s PUP:

Kritéria pro žáky s PUP jsou shodná s kritérii pro žáky intaktní.

Způsob hodnocení žáků s PUP:

Symptomy uvedené v doporučení žáka z PPP nebudou posuzovány za chyby, tzn. žákům, při jejich porušení, za ně nebudou odpočítávány body.

Souhlas s kritérii hodnocení profilových zkoušek MZ 2026

Obor vzdělání: 63-41-M/02, Obchodní akademie

Třída 4. OA

Přečetl (a) jsem a souhlasím s kritérii hodnocení profilových zkoušek v rámci MZ 2026 pro třídu 4. OA

Předseda ZMK: Mgr. Milada Kupková

Místopředseda ZMK: Ing. Radomíra Hájková

Třídní učitel: Ing., Mgr. Lucie Spružinová

Zkoušející a přísedící CJL:

Mgr. Pavla Šimková

Bc. Veronika Gilgova

Zkoušející a přísedící ANJ:

Mgr. Michaela Mitrengová

Mgr. Tetiana Kolesová

Zkoušející a přísedící TZE:

Ing. Radomíra Hájková

Ing. Pavla Venglářová

Zkoušející a přísedící TZU a ITE:

Ing., Mgr. Lucie Spružinová

Bc. Radek Valášek

Zkoušející PZOP

Ing., Mgr. Lucie Spružinová

Bc. Radek Valášek

Ing. Radomíra Hájková

Ing. Pavla Venglářová

Hotelová škola a Obchodní akademie Havířov s.r.o.

Tajovského 1661/2d, 736 01, Havířov – Podlesí, Tel.: 596 475 120

Souhlas s kritérii hodnocení profilových zkoušek MZ 2026

Obor vzdělání: 63-41-M/02, Obchodní akademie

Třída 4. OB

Přečetl (a) jsem a souhlasím s kritérii hodnocení profilových zkoušek v rámci MZ 2026 pro třídu 4. OB

Předseda ZMK: Ing. Yveta Ficková

Místopředseda ZMK: Mgr. Radovan Mráček

Třídní učitel: Ing. Pavla Venglářová

Zkoušející a přísedící CJL:

Mgr. Pavla Šimková

Bc. Veronika Gilgová

Zkoušející a přísedící ANJ:

Mgr. Lenka Brudná

Mgr. Tetiana Kolesová

Zkoušející a přísedící TZE:

Bc. Kateřna Václavíková

Ing. Pavla Venglářová

Zkoušející a přísedící TZU a ITE:

Ing. Yvona Špilová

Bc. Radek Valášek

Zkoušející PZOP

Ing. Yvona Špilová

Bc. Radek Valášek

Ing. Radomíra Hájková

Ing. Pavla Venglářová

